

## Тема: «Фрукты»

1. Рассмотрите с ребенком натуральные фрукты: яблоко, грушу, персик, сливу, виноград, абрикос, апельсин, мандарин, лимон.

Уточните, как это все можно назвать одним словом. («Фрукты».)

Обратите внимание на характерные признаки фруктов: вкус, цвет, форму, запах.

2. Упражнение «Назови цвет, форму» (на согласование сущ. с прилагательными)

Слива (какая?)... *(синяя, овальная).*

Лимон (какой?) ... *(желтый, кислый).*

Абрикос (какой?) - ... *(круглый, сладкий).* И т. д.

3. Упражнение «Посчитай 1, 3, 5!» (на согласование числит. с сущ.)

1 лимон, 3 лимона, 5 лимонов.

1 слива, \_\_\_\_\_

1 абрикос, \_\_\_\_\_

1 груша, \_\_\_\_\_

4. Упражнение «Один - много» (на употребление сущ. в родит. падеже мн. числа).

Один апельсин - ... *(много апельсинов).*

Одна груша - \_\_\_\_\_

Один лимон - \_\_\_\_\_

Одно яблоко - \_\_\_\_\_

5. Упражнение «Назови варенье» (на образование относит. прилагат.)

Варенье сварили из яблок, оно будет называться... *(яблочным).*

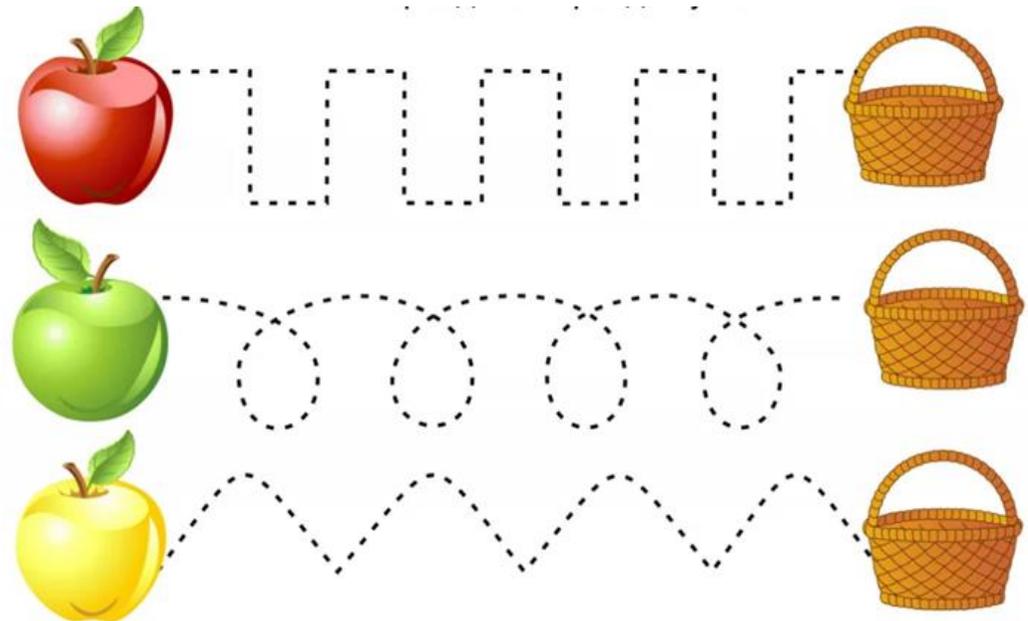
Варенье сварили из груш, оно будет называться \_\_\_\_\_

Варенье сварили из персиков, оно будет называться \_\_\_\_\_

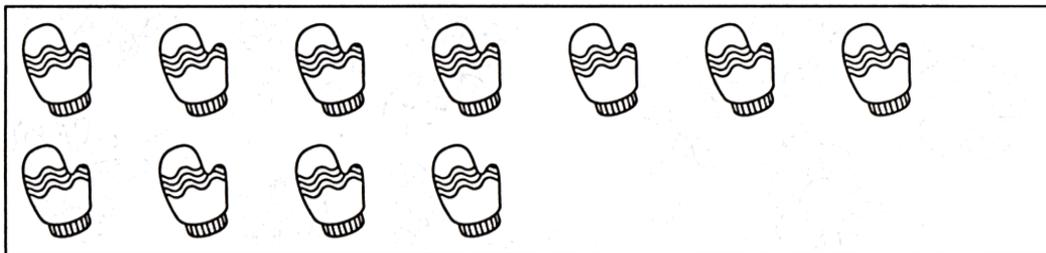
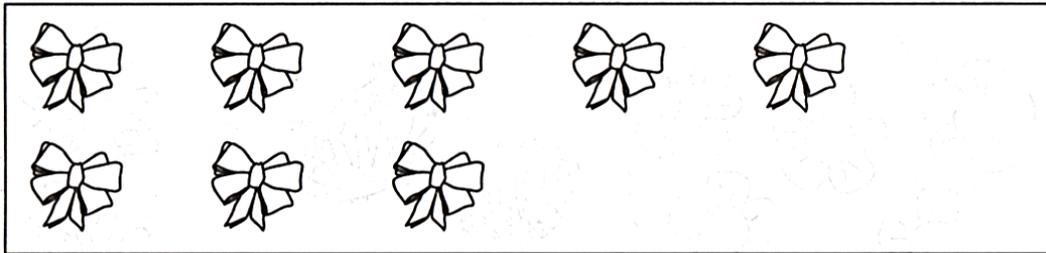
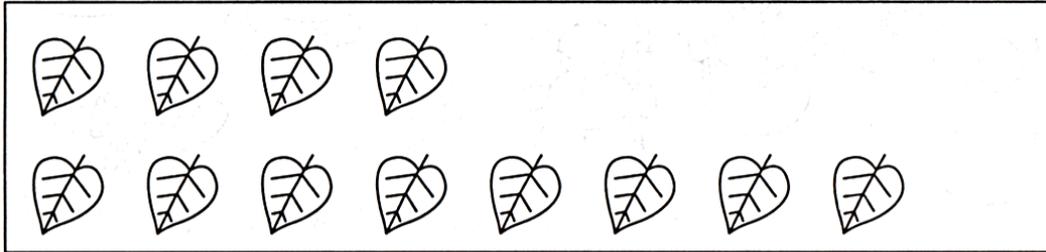
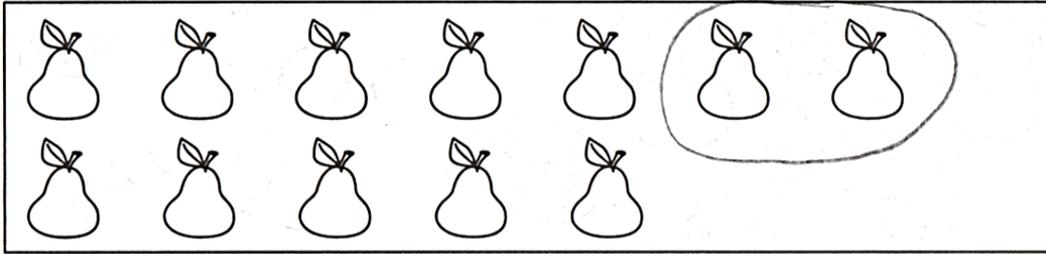
Варенье сварили из вишни, оно будет называться \_\_\_\_\_

Варенье сварили из слив, оно будет называться \_\_\_\_\_

6. Помоги собрать яблоки в корзинки. Возьми карандаш и пройди путь.



7. В каком ряду больше предметов? В каком меньше? На сколько больше? На сколько меньше?



8. Где находится звук «С» в названиях картинок: в начале, в середине или в конце? Соедини линиями картинку схемы.

